Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.05.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Уголовно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» О.Н. Шекшуева

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук А.А. Комоско

РПД Б1.О.28 «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы....5
3. Содержание и структура дисциплины....6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....16
6. Методические материалы для освоения дисциплины....18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет....26
7.1. Основная литература....26
7.2. Дополнительная литература....26
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....26
7.4. Интернет-ресурсы....27
7.5. Иные источники....27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Теория и практика реализации юридической ответственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС - 6	Способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК ОС - 6	- осуществление правовой оценки деятельности субъектов права, - толкование и разъяснение норм права, регулирующих конкретные общественные отношения; - принятие обоснованных юридических решений в соответствии с действующим законодательством.
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1	– способность определять объекты безопасности личности, общества, государства и их жизненно важные интересы; – способность выявлять, анализировать, оценивать и прогнозировать угрозы и риски безопасности личности, общества, государства правовыми средствами; – способность принимать правовые мер по нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Результаты обучения**
-Реализация мероприятий по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений -Подготовка рекомендаций по результатам проведенных проверок по фактам коррупционных	ОПК ОС-6	**на уровне знаний*:*** - актуальных проблем теории и практики реализации юридической ответственности; – оснований и признаков различных видов юридической ответственности; – надлежащих правовых процедур реализации юридической ответственности, требований, предъявляемых к ней; – обстоятельств, исключающих юридическую ответственность; – оснований освобождения от юридической ответственности;
		на уровне умений:

правонарушений		- анализировать действующие нормативные правовые акты в области юридической ответственности; - квалифицировать юридические факты, являющиеся основанием юридической ответственности
		на уровне навыков: - анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области юридической ответственности; -получения и сбора значимой для принятия правового решения о применении юридической ответственности информации; - принятия решения о применении юридической ответственности
	ПКр ОС-1	**на уровне знаний:** – норм действующего законодательства, регулирующего реализацию юридической ответственности в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства – основных правовых средств, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства;
		на уровне умений: - разрешать правовые проблемы и коллизии в процессе реализации юридической ответственности в целях обеспечения безопасности личности, общества, государства; - анализировать правовые нормы и правильно применять действующее законодательство для обеспечения безопасности личности, общества, государства
		на уровне навыков: – анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; – правильного применения законодательства в процессе обеспечения безопасности личности, общества, государства

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 а.ч. (5 з.е.).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (очная форма):

лекции – 20 а.ч.,
практические занятия – 20 а.ч.,
самостоятельная работа – 113 а. ч.,
экзамен – 27 а.ч.;

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся (заочная форма):

лекции – 4 а.ч.,

практические занятия – 6 а.ч.,
самостоятельная работа – 161 а. ч.,
экзамен – 9 а.ч.;

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 ««Теория и практика реализации юридической ответственности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки юристов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Для успешного освоения дисциплины учащийся должен владеть компетенциями, формируемыми при изучении таких дисциплин, как: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Правоохранительные органы», «Логика», «Профессиональная этика и служебный этикет», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовно-процессуальное право», «Административный процесс», «Гражданское процессуальное право»

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л /ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности	31	4		4		23	О,Т,Д,СЗ
Тема 2.	Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность	31	4		4		23	О,Т,Д,СЗ
Тема 3.	Принципы и функции юридической ответственности	31	4		4		23	О,Т,Д,СЗ
Тема 4.	Стадии и виды юридической ответственности	30	4		4		22	О,Т,Д,СЗ
Тема 5.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	30	4		4		22	О,Т,Д,СЗ
Промежуточная аттестация		**27**						**Экзамен**
Всего:		**180**	**20**		**20**		**113**	

Примечание*. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование*

(Т), доклад (Д), решение ситуационных задач

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и ВКР	
			Л /ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1.	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности	35	1		2		32	О,Т,Д,СЗ
Тема 2.	Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность	34	1		1		32	О,Т,Д,СЗ
Тема 3.	Принципы и функции юридической ответственности	34	1		1		32	О,Т,Д,СЗ
Тема 4.	Стадии и виды юридической ответственности	34	1		1		32	О,Т,Д,СЗ
Тема 5.	Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.	34			1		33	О,Т,Д,СЗ
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Всего:		**180**	**4**		**6**		**161**	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), решение ситуационных задач*

Содержание дисциплины

Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.

Регулирование правовыми институтами отдельных сторон общественной жизни. Ответственность в философских учениях. Социологическая составляющая юридической ответственности. Проблема разработки целостной теории юридической ответственности как разновидности социальной ответственности, её основания, времени реализации, последствий, целей, задач и принципов. Тенденции развития юридической ответственности.

Проблема существования ответственности до её формального закрепления в нормативных правовых актах государства. Юридическая ответственность как форма и средство реализации социальной справедливости. Исторический аспект развития юридической ответственности в отечественном праве.

Первоначальные представления о юридической ответственности. Признак государственного принуждения к исполнению обязанностей. Признак осуждения правонарушителя государством. Репрессивное содержание ответственности. Понимание юридической ответственности в рамках правовых отношений как принудительно

исполняемой обязанности, лежащей на субъекте.

Юридическая ответственность как правовое отношение. Стороны правового отношения юридической ответственности. Трёхстороннее правовое отношение юридической ответственности. Субъектный состав правоотношения юридической ответственности. Традиционная точка зрения о двух субъектах юридической ответственности -лице, совершившим правонарушение, и государстве.

Юридическая ответственность как обязанность. Юридическая ответственность как мера государственного принуждения. Юридическая отвесность и наказание: соотношение понятий. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий. Юридическая ответственность как правоотношение, момент возникновения юридической ответственности

Тема 2. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность

Проблемы определения понятия ретроспективной юридической ответственности. Природа ретроспективной юридической ответственности. Основания ретроспективной ответственности. Цели ретроспективной ответственности. Назначение (роль) юридической ответственности в механизме правового регулирования. Нормативно-правовая база ретроспективной юридической ответственности.

Понятие социальной ответственности. Природа социальной ответственности. Ответственность и культура. Цели (основной смысл) социальной ответственности. Основания социальной ответственности. Структура социальной ответственности. Определение понятия социальной ответственности. Нормативно-правовая база позитивной юридической ответственности. Основания позитивной юридической ответственности. Цели позитивной юридической ответственности. Роль позитивной юридической ответственности. Проблемы определения понятия позитивной юридической ответственности

Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности

Соотношение общеправовых принципов и принципов юридической ответственности. Принцип законности юридической ответственности. Материальные и процессуальные аспекты законности. Принцип «без закона нет ответственности».

Принцип неотвратимости юридической ответственности. Принцип индивидуализации юридической ответственности. Принцип ответственности за противоправное деяние. Принцип обоснованности юридической ответственности. Правила доказывания. Основы доказательственного права. Относимость и допустимость доказательств. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания. Недопустимые методы получения доказательств. Провокация преступления.

Принцип справедливости юридической ответственности. Соразмерность преступления и наказания. За одно правонарушение только одно наказание.

Принцип целесообразности юридической ответственности. Принцип гуманизма юридической ответственности

Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов юридической ответственности. Факторы, учитываемые при определении конкретной меры ответственности.

Функции юридической ответственности. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий

Тема 4. Стадии и виды юридической ответственности

Проблемы изучения времени возникновения и окончания правового отношения негативной юридической ответственности. Этапы реализации ответственности: возникновения, осуществления и окончания.

Классификация стадий юридической ответственности. Стадия возникновения юридической ответственности. Стадия конкретизации юридической ответственности. Стадия реализация юридической ответственности. Исключительная стадия уточнения и проверки правильности назначения и реализации юридической ответственности.

Коллективная и индивидуальная ответственность. Внешняя и внутренняя ответственность. Восстановительно-компенсационная юридическая ответственность. Карательно-штрафная ответственность. Материальная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Конституционная, гражданско-правовая, уголовно-правовая, административная и процессуальная ответственность в позитивном и ретроспективном значении.

Проблемы разграничения политической ответственности и юридической ответственности в конституционализме. Анализ ситуаций ответственности, предусмотренных Конституций России и законами.

Международная юридическая ответственность государства. Принуждение в международном праве: понятие, основание. Наднациональные институты, санкционирующие принуждение по отношению к государству. Юридическая ответственность государства и доктрина государственного суверенитета.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности

Необходимая оборона как правовой институт. Пределы необходимой обороны.

Крайняя необходимость как правовой институт. Условия осуществления крайней необходимости. Казус. Форс-мажор.

Иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности. Амнистия. Помилование. Досрочное освобождение из мест лишения свободы.

Основания, смягчающие юридическую ответственность

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.02. «Теория и практика реализации юридической ответственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности.	О, Д, Т, СЗ
Тема 2. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность	О, Д, Т, СЗ
Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности	О, Д, Т, СЗ
Тема 4. Стадии и виды юридической ответственности	О, Д, Т, СЗ
Тема 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности	О, Д, Т, СЗ

Содержание перечня вопросов для опроса на занятии и ситуационных задач определяется преподавателем и доводится до сведения обучающихся заранее для обеспечения возможности подготовки к занятию.

Выполнение тестовых заданий преследует цель проверки усвоения учащимися пройденного материала, поэтому их содержание до сведений студентов заранее не доводится.

Промежуточная аттестация для студентов проводится в форме экзамена в виде устного ответа на вопросы (задания) билета, решения ситуационных задач или компьютерного тестирования.

4.2. Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие социальной ответственности.
2. Юридическая ответственность в системе социальной ответственности; основные подходы.
3. Юридическая ответственность как правовое отношение.
4. Связь юридической ответственности и основных теорий права.
5. Юридическая ответственность и юридический позитивизм.
6. Юридическая ответственность и социологическая теория права.
7. Юридическая ответственность и теория естественного права.
8. Понятие принуждения.

Примерные тестовые задания

Юридическая ответственность по своей природе - это:

А) процесс реализации юридической обязанности;
Б) правоотношение;
В) юридическая обязанность;
Г) норма права;
Д) юридический факт.

Примерная ситуационная задача

Исключите лишнее понятие и назовите понятие, объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, обычное поведение, социально-активное поведение, правонарушение.

Тема 2. Ретроспективная и позитивная юридическая ответственность

Вопросы для устного опроса:

1. Основание юридической ответственности.
2. Причина и повод возникновения негативной юридической ответственности.
3. Тенденции развития ретроспективной юридической ответственности в отечественном законодательстве.
4. Проблема установления существования позитивной ответственности, а также её признаков и места в системе правового регулирования.
5. Сущность позитивной юридической ответственности.
6. Анализ взглядов отечественных ученых на основания и содержание позитивной ответственности.
7. Примеры существования позитивной юридической ответственности в различных отраслях отечественного законодательства.

Примерные тестовые задания

Правонарушения являются основанием таких мер правового принуждения, как меры:

А) правовой защиты;
Б) превентивного принуждения;
В) охраны;
Г) осуждения;
Д) юридической ответственности.

Примерная ситуационная задача

В результате драки А. перочинным ножом нанес ранение в руку Б. После значительной потери крови Б. был помещен в больницу, перевязан и положен на кровать у окна до прихода врача. Медсестра открыла форточку, чтобы пострадавшему легче дышалось. Ослабление организма от потери крови в сочетании с действием сквозняка Б. умер.

Проанализируйте элементы состава данного преступления и дайте правовую оценку ситуации.

Тема 3. Принципы и функции юридической ответственности

Вопросы для устного опроса:

1. Законность юридической ответственности.
2. Справедливость юридической ответственности.
3. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания.
4. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания
5. Функции юридической ответственности.
6. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий

Примерные тестовые задания

Государство является монопольным субъектом возложения:

а) дисциплинарной ответственности;

б) материальной ответственности;

в) уголовной ответственности;

г) гражданско-правовой ответственности.

Примерная ситуационная задача

Д. был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. ст. 212.1 УК РФ. При этом на момент совершен деяния отсутствовали вступившие в законную силу судебные акты о привлечении Д. не менее трех раз в течение ста восьмидесяти дней к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных ст. 29.2 КоАП.

Нарушат ли привлечение Д. к уголовной ответственности принцы юридической ответственности или положения Конституции Российской Федерации?

Тема 4. Стадии и виды юридической ответственности

Вопросы для устного опроса:

1. Этапы реализации ответственности: возникновения, осуществления и окончания.
2. Классификация стадий юридической ответственности.
3. Стадия возникновения юридической ответственности.
4. Стадия конкретизации юридической ответственности.
5. Стадия реализация юридической ответственности.
6. Исключительная стадия уточнения и проверки правильности назначения и реализации юридической ответственности.
7. Уголовная-правовая юридическая ответственность.
8. Гражданско-правовая юридическая ответственность.
9. Административно-правовая юридическая ответственность.
10. Дисциплинарная юридическая ответственность.
11. Конституционная юридическая ответственность.
12. Международная юридическая ответственность государства

Примерные тестовые задания

Объектами нарушения бюджетного законодательства являются:

1) бюджет как правовая категория;

2) бюджетная система Российской Федерации;

3) бюджет как материальная категория;
4) Закон о бюджете на соответствующий период.

Примерная ситуационная задача

Работнику ООО, совершившему дисциплинарный проступок, был объявлен выговор с предупреждением о последующем увольнении. Предварительно работодатель в трехдневный срок затребовал объяснение, которое работник дал. Работодатель издал приказ о привлечении работника к дисциплинарной ответственности, работник был ознакомлен с ним под роспись на второй день после издания приказа.

Соответствует ли порядок наложения дисциплинарного взыскания требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?

Тема 5. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности

Вопросы для устного опроса:

1. Основания и условия, исключающие юридическую ответственность: понятие, значение.
2. Виды оснований и условий, исключающих юридическую ответственность.
3. Основания и условия, освобождающие от юридической ответственности: понятие, значение.
4. Виды оснований и условий, освобождающих от юридической ответственности.
5. Классификация обстоятельств, смягчающих юридическую ответственность.
6. Классификация обстоятельств, отягчающих юридическую ответственность

Примерные тестовые задания

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются:

а) крайняя необходимость;
б) амнистия;
в) невменяемость;
г) помилование;
д) отсрочка исполнения приговора;
е) необходимая оборона.

Примерная ситуационная задача

Между учителем химии и учителем биологии сложились неприязненные отношения.

Учитель химии умышленно оставил стеклянную банку с соляной кислотой на раковине (рядом с другой грязной посудой) в лаборантской кабинета химии. Решив вымыть накопившуюся грузную посуду, учитель биологии получил химические ожоги рук.

Имеются ли основания для освобождения учителя химии от юридической ответственности?

Критерии оценивая устного ответа

Оценка	**Критерии оценки**
Отлично	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; демонстрирует знание нормативной базы, умение на практических примерах показать действие теории
Хорошо	студент даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; в целом знает нормы права; в целом способен на практических примерах показать действия теории
Удовлетворительно	студент в целом даѐт логически последовательный ответ на поставленный вопрос; ошибается в

	законодательном регулировании; не способен на практических примерах показать действия теории
Неудовлетворительно	ответ студента логически непоследовательный; нормы права не знает; не способен на практических примерах показать действия теории

Критерии оценивая результатов теста, содержащего 10 вопросов

Оценка	**Критерии оценки:**
отлично	10 правильных ответов
хорошо	9 правильных ответов
удовлетворительно	8 правильных ответов
неудовлетворительно	менее 8 правильных ответов

При большом количестве вопросов в тесте целесообразно числовой диапазон правильных ответов заменять на процент правильных ответов, тогда оценка может соответствовать, например,

Отлично - при 100% правильных ответах,

Хорошо - при 80-90% правильных ответах,

Удовлетворительно - при 60-70% правильных ответах,

Неудовлетворительно - при правильных ответах менее 60%.

Примерные темы докладов

1. Принципы индивидуализации юридической ответственности;
2. Политические и правовые аспекты социальной ответственности личности;
3. Теоретические и практические проблемы реализации юридической ответственности.
4. Меры защиты в российском праве
5. Общие принципы юридической ответственности
6. Специальные отраслевые принципы юридической ответственности
7. «Позитивная» юридическая ответственность;
8. Определение понятия и место принципа презумпции невиновности в системе принципов юридической ответственности;
9. Цели и функции юридической ответственности.
10. Материальные основания юридической ответственности: формальные и содержательные определения правовых деликтов
11. Нормативные основания юридической ответственности.
12. Проблемы разграничения компетенции при установлении нормативных оснований юридической ответственности
13. Процессуальные основания юридической ответственности
14. Проблемы теории состава правонарушения
15. Понятие, основные признаки и виды правонарушения;
16. Определение состава правонарушения для решения вопроса о степени юридической ответственности.
17. Правонарушение как основание юридической ответственности.
18. Проблемы деликтоспособности физических лиц
19. Проблемы деликтоспособности организаций
20. Юридическая ответственность публичной власти: общетеоретический аспект;
21. Особенности субъектного состава юридической ответственности;
22. Юридическая ответственность органов внутренних дел.
23. Юридическая ответственность государства и его органов.
24. Основные подходы к понятию юридической ответственности в теории права.
25. Отраслевые проблемы юридической ответственности
26. Проблемы конституционной ответственности.

27. Теоретические проблемы административной ответственности.
28. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
29. Теоретические проблемы гражданско-правовой ответственности.
30. Проблемы процессуальной ответственности.
31. Вопросы теории и практики юридической ответственности в публичном и частном праве;
32. Концепции юридической ответственности и обеспечение возможности ее критической оценки с различных научных позиций.
33. Юридическая ответственность: аспекты теоретического осмысления в правовой науке
34. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность и проблемы их реализации.
35. Основания освобождения от уголовной ответственности: теория и практика применения
36. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание.
37. Условно-досрочное освобождение от уголовной ответственности в российской правоприменительной практике.
38. Пределы необходимой обороны и их превышение: проблемы толкования и применение уголовного законодательства.
39. Сравнительно-правовая характеристика административной и уголовной ответственности.
40. Виды административных наказаний; основные и дополнительные наказания.
41. Дисциплинарная ответственность: виды, особенности реализации.
42. Материальная ответственность отдельных категорий работников.
43. Международно-правовая ответственность государств и ее виды.

Характеристика оценочного средства «Доклад»

Выполнение доклада предполагает подготовку материала в письменной форме с дальнейшим заслушиванием студента на практическом занятии и обсуждением его работы. Устное представление доклада на занятии длится 7 – 10 минут. В докладе должны присутствовать как теоретическое обоснование проблемы, так и собственные выводы. Объем доклада составляет 2-3 страницы печатного текста.

Параметры оценочного средства

Оценка	Критерии оценки:
отлично	доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); студент свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента (7 - 10 минут)
хорошо	представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация,

	раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
удовлетворительно	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал
неудовлетворительно	доклад имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации; выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

По теме 1

1. Понятие юридической ответственности в контексте социальной регуляции поведения индивида
2. Определение понятия юридической ответственности.
3. Признаки юридической ответственности.
4. Управление, регулирование, ответственность: философские и социальные аспекты. Понятие и виды социальной ответственности.

По теме 2.

1. Ретроспективный (негативный) аспект юридической ответственности
2. Понятие, основания и признаки ретроспективной юридической ответственности
3. Проблема позитивной и негативной ответственности в праве.
4. Позитивная юридическая ответственность: основные положения концепции.

По теме 3.

1. Цели юридической ответственности
2. Функции юридической ответственности
3. Общая характеристика принципов юридической ответственности
4. Принцип законности юридической ответственности
5. Принцип неотвратимости юридической ответственности
6. Принцип индивидуализации юридической ответственности
7. Принцип ответственности за противоправное деяние.
8. Принцип обоснованности юридической ответственности.
9. Принцип справедливости юридической ответственности.
10. Принцип целесообразности юридической ответственности.
11. Принцип гуманизма юридической ответственности
12. Взаимосвязь и взаимообусловленность принципов юридической ответственности.

По теме 4.

1. Основные стадии юридической ответственности
2. Основания, особенности и санкции конституционно-правовой ответственности
3. Основания, особенности и санкции гражданско-правовой ответственности
4. Основания, особенности и санкции административно-правовой ответственности

5. Основания, особенности и санкции дисциплинарной ответственности
6. Основания, особенности и санкции материальной ответственности
7. Виды правомерного поведения
8. Проблемы формирования правомерного поведения в современных условиях
9. Пограничные виды правового поведения
10. Юридическая ответственность и юридический состав правонарушения
11. Отраслевые институты юридической ответственности
12. Стадии юридической ответственности
13. Проблемы реализации принципа законности юридической ответственности в правоприменительной деятельности
14. Проблемы реализации принципа законности юридической ответственности в судебной практике
15. Проблемы реализации принципа индивидуализации юридической ответственности в уголовном праве

По теме 5.

1. Факторы, учитываемые при определении конкретной меры ответственности.
2. Основания освобождения от юридической ответственности
3. Особенности оснований освобождения от юридический ответственности и обстоятельств ее исключающих в гражданско-правовой сфере
4. Особенности оснований освобождения от юридический ответственности и обстоятельств ее исключающих при конституционно-правовых отношениях
5. Проблемы принятия актов амнистии и помилования

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен рекомендуется проводится с применением следующих методов (средств**):** компьютерное тестирование, устное собеседование по вопросам курса, решение задач.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	**Промежуточный/ключевой индикатор оценивания**	**Критерий оценивания**	
ОПК ОС-6	на основе юридических фактов определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях	результативность	исключение нарушения прав и законных интересов субъектов права
		оптимальность	оптимальность предлагаемых правил взаимодействия субъектов права в соответствии с действующим законодательством
		продуктивность	создание согласованных действий субъектов права на основе норм действующего законодательства
ПКр ОС-1	использует приемы, направленные на обеспечение безопасности личности, общества, государства правовыми средствами	полнота	комплексная юридическая оценка безопасности личности, общества, государства правовыми средствами
		результативность	принятие мер по

			нейтрализации угроз безопасности личности, общества, государства
		продуктивность	создание согласованных действий по обеспечению безопасности личности, общества, государства правовыми средствами

Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине «Теория и практика реализации юридической ответственности»

1. Экскурс в историю теории юридической ответственности
2. Теория негативной юридической ответственности
3. Теория позитивной юридической ответственности
4. Соотношение политической и юридической ответственности
5. Связь юридической ответственности и основных теорий права.
6. Юридическая ответственность и юридический позитивизм.
7. Юридическая ответственность и социологическая теория права.
8. Юридическая ответственность и теория естественного права.
9. Общие принципы юридической ответственности
10. Специальные отраслевые принципы юридической ответственности
11. Стадии юридической ответственности.
12. Материальные основания юридической ответственности: формальные и содержательные определения правовых деликтов
13. Нормативные основания юридической ответственности
14. Проблемы разграничения компетенции при установлении нормативных оснований юридической ответственности
15. Процессуальные основания юридической ответственности
16. Юридическая ответственность и наказание: соотношение понятий.
17. Юридическая ответственность и санкция: соотношение понятий.
18. Юридическая ответственность как правоотношение.
19. Правонарушение как основание юридической ответственности.
20. Состав правонарушения: понятие, элементы, значение.
21. Объект правонарушения: проблемы определения.
22. Объективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
23. Субъективная сторона правонарушения: теоретические проблемы.
24. Субъект правонарушения: понятие, виды, признаки.
25. Виды правонарушений.
26. Государственного принуждение как социальный институт: понятие, функции.
27. Классификация мер государственного принуждения.
28. Специфика мер защиты.
29. Специфика мер превенции.
30. Специфика мер пресечения.
31. Специфика восстановительных мер.
32. Специфика мер юридической ответственности.
33. Законность юридической ответственности.
34. Справедливость юридической ответственности.
35. Обоснованность юридической ответственности. Правила доказывания.
36. Право обвиняемого на молчание и обязанность давать показания
37. Функции юридической ответственности.
38. Функции наказания и иных неблагоприятных для правонарушителя последствий.
39. Государственные органы, государство и муниципальные образования как субъекты юридической ответственности

40. Проблемы деликтоспособности физических лиц
41. Проблемы деликтоспособности организаций
42. Проблемы конституционной ответственности
43. Теоретические проблемы административной ответственности
44. Теоретические проблемы уголовной ответственности
45. Теоретические проблемы гражданско-правовой ответственности
46. Проблемы процессуальной ответственности
47. Отличие мер гражданской ответственности от имущественных по характеру мер ответственности, используемых в отраслях публичного права
48. Цели юридической ответственности
49. Эффективность юридической ответственности
50. Межотраслевые проблемы теории юридической ответственности
51. Юридическое лицо в системе субъектов юридической ответственности
52. Международная юридическая ответственность государства.
53. Казус. Форс-мажор. Иные обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
54. Основания освобождения от юридической ответственности.
55. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
56. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие юридическую ответственность

Шкала оценивания ответа на экзамене.

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при **устном** ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент демонстрирует знания основных теоретических положений в полном объеме, умеет их применять на практике в полной мере, свободно владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент демонстрирует большую часть знаний основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом незначительные неточности, владеет основными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует достаточные знания основных теоретических положений, умеет применять их на практике, допуская при этом ошибки, владеет отдельными навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если у студента отсутствуют знания основных теоретических положений, он не умеет применять их на практике и не владеет навыками анализа и систематизации теоретических положений изученной дисциплины.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

6.1. Оценивание знаний учащихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, приведены в программе применительно к каждой форме оценки знаний, умений и навыков студента.

Контроль знаний обучающихся по дисциплине проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости студентов – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения студентами знаний, сформированности у них умений и навыков, своевременного выявления недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке, совершенствованию методики обучения,

организации учебной работы и оказания студентам индивидуальной помощи. К текущему контролю успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам проведения контроля уровня усвоения знаний;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме экзамена

Оценка	Критерии оценивания	Результат обучения
отлично	**Результативность**: решены все существенные правоприменительные задачи в сфере юридической ответственности **Оптимальность/полнота**: Применены все необходимые правовые нормы для решения поставленных задач, определения основания юридической ответственности, **Продуктивность**: Использованы все необходимые нормы права для решения поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства	**на уровне знаний**: - прочное знание системы установленных действующим законодательством правовых норм, регламентирующих юридическую ответственность - четкое представление об основаниях юридической ответственности, установленных законом, - исчерпывающее представление об условиях юридической ответственности, **на уровне умений**: - самостоятельно анализировать правоприменительную практику, профессионально грамотно толковать и правильно применять правовые нормы, установленные законом по вопросам юридической ответственности; -самостоятельно оценивать практику применения норм закона, задачам предупреждения (профилактики) правонарушений **на уровне навыков:** - самостоятельно осуществлять обоснованный выбор правовых норм в целях определения установленного законом основания юридической ответственности, - осуществлять защиту прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства мерами юридической ответственности.
хорошо	**Результативность**: решены отдельные существенные правоприменительные задачи в сфере юридической ответственности **Оптимальность/полнота**: Применены правовые нормы для решения поставленных задач, определения основания юридической ответственности,	**на уровне знаний**: - системы установленных действующим законодательством правовых норм, регламентирующих юридическую ответственность - оснований юридической ответственности, установленных законом, - условий юридической ответственности, **на уровне умений**: - анализа правоприменительной практики, толкования и применения правовых норм,

	Продуктивность: Использованы лишь основные нормы права для решения поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства	установленных законом по вопросам юридической ответственности; - оценивать практику применения норм закона, задачи предупреждения (профилактики) правонарушений **на уровне навыков:** - осуществлять обоснованный выбор правовых норм в целях определения установленного законом основания юридической ответственности, - осуществлять защиту прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства мерами юридической ответственности.
удовлетворительно	**Результативность**: решены не все правоприменительные задачи в сфере юридической ответственности **Оптимальность/полнота**: Применены не все правовые нормы для решения поставленных задач, определения основания юридической ответственности, **Продуктивность**: Использованы не все нормы права для решения поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства	**на уровне знаний**: - отдельных правовых норм, регламентирующих юридическую ответственность - не всех оснований юридической ответственности, установленных законом, - не всех условий юридической ответственности, **на уровне умений**: - неглубокого анализа правоприменительной практики, толкования и применения правовых норм, установленных законом по вопросам юридической ответственности; -слабой оценки практики применения норм закона, задачи предупреждения (профилактики) правонарушений **на уровне навыков:** - осуществлять выбор не всех правовых норм в целях определения установленного законом основания юридической ответственности, - осуществлять защиту прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства отдельными мерами юридической ответственности.
неудовлетворительно	**Результативность**: не решены правоприменительные задачи в сфере юридической ответственности **Оптимальность/полнота**: не применены правовые нормы для решения поставленных задач, определения основания юридической ответственности, **Продуктивность**: не использованы нормы права для решения поставленных задач в соответствии с требованиями действующего законодательства	**на уровне знаний*:*** отсутствие элементарных знаний конкретных положений и норм законодательства РФ, регламентирующих основания и условия юридической ответственности; **на уровне умений:** не может оперировать понятиями юридической ответственности, применять действующие нормы, регулирующие порядок привлечения к юридической ответственности, затрудняется профессионально грамотно толковать положения законодательства, регламентирующего юридическую ответственность; **на уровне навыков:** не сформирован навык систематической работы с научной и учебной литературой, другими источниками информации по вопросам юридической ответственности;

		не сформирован навык основанной на законе оценки результатов практической деятельности по реализации юридической ответственности, отсутствует навык применения процессуальных мер защиты прав и законных интересов граждан.

6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Теория и практика реализации юридической ответственности» используется традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Подготовка к лекции.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом,
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания,
- систематизирует учебный материал,
- ориентирует в учебном процессе.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

-Традиционная лекция

-Проблемная лекция.

-Лекция с разбором конкретных ситуаций или коллизий.

Традиционная лекция подразумевает изложение преподавателем материала в логичной последовательности, с постановкой цели рассмотрения конкретной темы, плана лекции.

Проблемная лекция отличается от традиционной постановкой в начале занятия определенной проблемы, рассмотрение которой осуществляется на фоне изложения материала лекции.

Лекция с разбором конкретных ситуаций подразумевает рассмотрение теоретического материала на фоне конкретных жизненных примеров и судебной практики.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Традиционная лекция имеет несомненные преимущества не только как способ доставки информации, но и как метод эмоционального воздействия преподавателя на обучающихся, повышающий их познавательную активность.

Для того, чтобы составлять качественные конспекты лекций, важно понять, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя. Преподаватель вообще не обязан диктовать текст лекции под запись – так он не успеет сообщить запланированную информацию в полном объеме, а студенты, соответственно, – ее получить. Конспект – сжатое, емкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть студента. Составление конспекта требует достаточно больших усилий, зато результат всемерно способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала.

Желательно просмотреть конспект лекции сразу после занятий. Материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания, следует отметить, а затее попытаться самостоятельно найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если не удалось разобраться в материале, нужно сформулировать вопросы и обратиться на ближайшей лекции или ином занятии за помощью к преподавателю.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах

с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

Практические занятия предназначены для углубленного изучения дисциплины. На этих занятиях идет осмысление теоретического материала, формируется умение убедительно формулировать собственную точку зрения, приобретаются навыки профессиональной деятельности.

Для успешного проведения практических занятий с творческой дискуссией нужна целенаправленная предварительная подготовка студентов. Практическое занятие в сравнении с другими формами обучения требует от студентов высокого уровня самостоятельности в работе с литературой, инициативы, а именно:

- умение работать с несколькими источниками,
- осуществить сравнение того, как один и тот же вопрос излагается различными авторами,
- сделать собственные обобщения и выводы.

Все это создает благоприятные условия для организации дискуссий, повышает уровень осмысления и обобщения изученного материала.

В процессе практического занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения. В ходе занятия студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, приводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции. На занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами.

В ходе занятия каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, периодической литературы, нормативного материала. Практическое занятие стимулирует у студента стремление к совершенствованию своего конспекта, желание сделать его более информативным, качественным.

При проведении практических занятий реализуется принцип совместной деятельности студентов. При этом процесс мышления и усвоения знаний более эффективен в том случае, если решение задачи осуществляется не индивидуально, а предполагает коллективные усилия. Поэтому занятие эффективно тогда, когда проводится как заранее подготовленное совместное обсуждение выдвинутых вопросов каждым студентом. При этом приветствуется общий поиск ответов группой, возможность раскрытия и обоснования различных точек зрения у студентов. Такие занятия обеспечивают контроль за усвоением знаний студентами.

Готовясь к занятию, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;
2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;
3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;
4. Сформулировать собственную точку зрения;
5. Предусмотреть возникновение спорных правовых ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос

Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным. При

подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Тестирование – это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся.

Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий. При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос.

После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов, в зависимости от задания, данного преподавателем. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Самостоятельная работа студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;

- выполнение заданий для самостоятельной работы;

- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям, научным дискуссиям, написании докладов;

- самостоятельное изучение отдельных вопросов, не рассматриваемых на практических занятиях, по перечню, предусмотренному в методической разработке данного курса;

- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по правовым вопросам для выступления на практических занятиях и для подготовки заданий, предусмотренных методической разработкой по данному курсу;

- выполнение индивидуальных заданий для КСР по отдельным темам дисциплины, представленным в методической разработке.

Объём заданий рассчитан максимально на 2-4 часа в неделю.

Алгоритм самостоятельной работы студентов:

1 этап – поиск в литературе и изучение теоретического материала на предложенные преподавателем темы и вопросы;

2 этап – осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий, механизма решения задач;

3 этап – составление плана ответа на каждый вопрос или алгоритма решения задачи.

Подготовка письменного доклада.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии.

При подготовке докладов или сообщений студент должен правильно оценить выбранный для освещения вопрос. При этом необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой. Значение поисков необходимой литературы огромно, ибо от полноты изучения материала зависит качество научно-исследовательской работы. Самый современный способ провести библиографический поиск – это изучить электронную базу данных по изучаемой проблеме.

Доклад – вид самостоятельной работы, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Подготовка доклада требует от студента большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на практических занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом.

Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три

части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Если текст доклада должен быть сдан преподавателю, то он оформляется так же, как и текст реферата. В тех случаях, когда сдавать текст не требуется, достаточно его подготовить для себя без оформления.

Текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов. В последнем случае в логической последовательности записываются только основные мысли.

Подготовка к экзамену.

Формами промежуточной аттестации студентов по части дисциплины и по всей дисциплине являются соответственно экзамен. Успешным считается освоение дисциплины с итоговой оценкой: «удовлетворительно» и выше.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует теоретические знания, навыки самостоятельной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к учебному и учебно-методическому материалу и закрепляет знания.

Перед экзаменом для обучающихся проводится консультация.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена составляет не менее 30 минут (по желанию студента ответ может быть досрочным). При подготовке к экзамену студент ведет записи в листе устного ответа.

При проведении экзамена не допускается наличие у студента посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания экзамена. С разрешения экзаменатора допускается использование студентом справочников, таблиц и других пособий, перечень которых определяется решением кафедры.

Экзамен студентов осуществляется по билетам. Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса или два теоретических вопроса и практическое задание или три задачи, включающие в себя ответ по задаче и теоретический вопрос.

Формулировка вопросов для экзаменационного билета в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену вопросов, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка практического задания в экзаменационном билете в целом совпадает с формулировкой перечня рекомендованных для подготовки к экзамену практических заданий, доведенного до сведения студентов накануне промежуточной аттестации.

Формулировка задач в билете совпадает с текстом задач, решаемых студентами на каждом практическом занятии

Преподаватель-экзаменатор вправе задавать студенту дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объемы билета.

Студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего билета не допускается.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Букалерова, Л. А. Реализация уголовной ответственности в учреждениях и органах ФСИН России : учебное пособие / Л. А. Букалерова, С. А. Боровиков, Н. В. Кузнецова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 145 с. - ISBN 978-5-94991-409-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1228579

2.Уголовная ответственность и наказание : сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной памяти профессоров кафедры уголовного праваРязанской высшей школы МВД СССР В. А. Елеонского и Н. А. Огурцова (Рязань, 18 мая 2018 г.) / под ред. В. Ф. Лапшина. - Рязань : Академия ФСНН России, 2018. - 268 с. - ISBN 978-5-7743-0862-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1248626

3. Чепус А.В. Теория позитивной юридической ответственности: монография.-_ Москва : Проспект, 2017, 2017 library.miit.ru –сайт ЭБС «Book.ru»

7.2. Дополнительная литература

1. Вина как условие гражданско-правовой ответственности в российском гражданском праве (Шевченко Г.Н.) // Современное право, 2017, N 3.

2. Общие положения о гражданско-правовой ответственности (Пискунова Н.И., Целовальникова И.Ю.) // Современный юрист, 2018, N 3.

3. Основания освобождения от договорной ответственности в гражданском праве (Кархалев Д.Н.) // Актуальные проблемы российского права, 2018, N 5

7.3. Нормативные правовые акты и другие документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 15. Ст. 1691.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 № 174- ФЗ (ред. от 01.07.2021) // http://pravo.gov.ru
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) [Текст]. - М.: Эксмо, 2015. – 482 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации . М.: Норма, 2015.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации . - М.: Эксмо, 2015. – 134 с.
6. Международный пакт о гражданских и политических правах от декабря 1966 г. // Бюллетень международных договоров. 1993. №1 С. 3- 6Декларации о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы (принята на 85-м пленарном заседании 53-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 53/144) // Неправительственные правозащитные организации РФ: Справочник / Под ред. 0.0. Миронова. М., 2002. С. 269.
7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах [Текст] // Международные акты о правах человека: Сб. документов. М., 2000.

7.4. Интернет-ресурсы

1. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.
2. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
3. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

4. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
5. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.
6. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
7. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
8. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
9. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» http://cyberleninka.ru/
10. www.aport.ru – Поисковая система
11. www.rambler.ru – Поисковая система
12. www.yandex.ru – Поисковая система.
13. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

7.5. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
6. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
8. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератами полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

8.2. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия